

ชื่อเรื่อง	การบริหารการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครราชสีมา
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ณชนานท์ รัตรองใต้
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.คณิต สุขรัตน์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับการบริหารการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา และ 2) เปรียบเทียบการบริหารการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครราชสีมา เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ โรมิก ประชากรที่ใช้ คือ ครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 888 คน โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จากตารางของเครซีและมอร์แกน ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 265 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับเพื่อศึกษาการบริหารการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการติดต่อสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง ด้านความคิดสร้างสรรค์ด้านการประสานงาน และด้านความร่วมมือ หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ 2) ผลการเปรียบเทียบประสิทธิภาพการบริหารการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครราชสีมา พบว่า บุคลากรที่มีเพศ และประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครราชสีมา ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ การบริหาร การทำงานเป็นทีม ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครราชสีมา